


Общество с ограниченной ответственностью  
«Механик-М»

---

Утверждаю  
Генеральный директор  
ООО «Механик-М»

 С.Л. Нестерчук  
«          » \_\_\_\_\_ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ООО «МЕХАНИК-М»

г. Красногорск  
2020 г.

Настоящее Положение содержит единые требования и методические рекомендации по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ООО «Механик-М».

Положение является нормативно-методическим документом, предназначенным для использования профессорско-преподавательским составом Организации и другими лицами, участвующими в реализации и методическом обеспечении программ дополнительного профессионального образования.

Утверждено Приказом Генерального директора № 8 от «05» Июня 2020 г.

Составитель: Нестерчук О.П., генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Механик-М».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	5
3. СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ	7
4. РАЗВИТИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
5. РАЗРАБОТКА АДАПТАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
6. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ	10
7. ВВЕДЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ, СРОК ДЕЙСТВИЯ И МЕСТО РАЗМЕЩЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в целях совершенствования организационно-методической, учебно-методической деятельности Общества с ограниченной ответственностью «Механик-М» (ООО «Механик-М», далее - Организация).

1.2. Процесс обучения инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья Организации осуществляет в соответствии с требованиями утвержденных нормативно-правовых актов, локальных актов, учебных планов организации, адаптированных программ.

1.3. Положение предназначено для лиц, поступающих в ООО «Механик-М», а также для работающих сотрудников Организации.

1.4. Положение является документом системы менеджмента качества Организации и направлено на активное использование существующей законодательной и нормативной базы с целью дальнейшего развития и повышения качества дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №191-ФЗ (ред. от 07 марта 2018 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18 марта 2018 г);

- Приказа Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

- Приказа от 9 ноября 2015 года N 130 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями на 18 августа 2016 года)

- Устава ООО «Механик-М», утвержденного решением учредителя, протокол №01 от 25 июля 2019 г.

и других локальных актов Организации в целях создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящем положении используются следующие понятия:

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-

педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на куратора группы. В обязанности куратора группы входит сопровождение инклюзивного обучения слушателей-инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов, социокультурной реабилитации, создания безбарьерной архитектурной среды.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения, допускающим по соответствующим медицинским показаниям.

2.2. К освоению дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Организации по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения.

2.3. В целях обеспечения специальных условий обучения слушатели с ограниченными возможностями здоровья по своему письменному согласию предоставляют Организации сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют особые права при приеме на обучение по реализуемым программам

дополнительного образования и профессионального обучения, возможности сдачи итоговой аттестации, использования технических средств, помощи ассистента, увеличении продолжительности экзаменов, которые регламентированы Правилами Организации.

2.5. В Организации создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательной организации.

2.6. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие слушателям с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться к учебному процессу.

2.7. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, институт учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

2.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Организацией создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

2.9. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.10. Функции по данному виду работ возложены на учебно-методический отдел Организации.

### **3. СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ.**

3.1. Территория Организации соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. В арендуемом помещении имеются пандусы с поручнями, широкие проёмы и двери.

3.2. К маломобильным обучающимся приказом генерального директора прикрепляется куратор, в обязанности которого входит сопровождение инклюзивного обучения данного обучающегося.

3.3. Аудитория, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается возможность оборудование места для

слушателей- инвалидов по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

3.4. Комплексная информационная система Организации предусматривает визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации слушателей с ограниченными возможностями здоровья в архитектурном пространстве.

3.5. Организация предоставляет любую услугу в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

#### **4. РАЗВИТИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

4.1. Информационно-технологическая база для слушателей различных нозологий предусматривает использование при необходимости материально-технических средств:

а) Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- на этом же диске предоставляется программа экранного доступа с встроенным синтезатором речи;

- кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники, предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля;

- слушателям обеспечивается индивидуальное равномерное освещение;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) Для слушателей с нарушениями опорно-двигательной функции:

- предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Функции по данному виду работ возложены на отдел информационных технологий.

#### **5. РАЗРАБОТКА АДАПТАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

5.1. Организации для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья при необходимости, может разрабатывать индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в Организации (в академической группе и индивидуально) и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

5.2. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в дополнительные образовательные программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Выбор методов обучения для слушателей с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации слушателями с ограниченными возможностями здоровья и др. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально.

5.4. В случае необходимости, при обращении слушателя с ограниченными возможностями здоровья в учебно-методический отдел Организации, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда.

5.5. Предусматривается при необходимости создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимися образовательной программы и достижение целей дополнительной образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

5.6. Обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам предусмотрено для слушателей с ограниченными возможностями здоровья наряду с другими категориями обучающихся.

5.7. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.8. Подбор и разработка учебных материалов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы



обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ - синтезаторов речи).

5.9. Функции по данному виду работ возложены на учебно-методический отдел Организации.

## **6. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.**

6.1. Организация обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами.

*Организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы слушателя-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом, включает в себя, при необходимости:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- коррекцию взаимодействия преподавателей и слушателей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников;

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, учебно-методический отдел.

*Психолого-педагогическое сопровождение* слушателей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности слушателя с ограниченными возможностями здоровья, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

- *Медико оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния слушателей – инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

- *Социальное сопровождение* направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем и материальной помощи.

6.2. Организация обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

## **7. ВВЕДЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ, СРОК ДЕЙСТВИЯ И МЕСТО РАЗМЕЩЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ.**

7.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом Генерального директора Организации. Решение о прекращении его действия принимается также Генеральным директором.

7.2. Срок действия Положения определяется изменениями действующего законодательства в области образования, локальными нормативными актами Организации.

7.3. Действующий утвержденный оригинал Положения размещается в учебно-методическом кабинете Организации, электронная версия - на сайте Организации.